



# Diagnóstico Regional dos efeitos da Cheia Histórica de 2024 - Impactos na educação

Maio/2024 • Promotoria de Justiça Regional de  
Educação de Novo Hamburgo

---

# INTRODUÇÃO

---

No mês de maio de 2024, o Estado do Rio Grande do Sul foi atingido por eventos climáticos de considerável impacto, o que deu início à situação de calamidade pública atualmente vivenciada pela população gaúcha. Trata-se da maior catástrofe natural ocorrida no Rio Grande do Sul desde 1941, quando o estado também foi atingido por alagamentos de grandes proporções.

Nas enchentes de 2024, inúmeras pessoas perderam suas vidas; outras milhares tiveram que abandonar suas casas, seja de modo temporário ou definitivo. Sem descuidar da assistência que deve ser destinada aos indivíduos diretamente atingidos pelos alagamentos, é importante observar que o estado de calamidade pública também tem interferido significativamente na área da educação, considerando que diversas instituições de ensino tiveram suas edificações danificadas pelos eventos climáticos ocorridos, enquanto outras, apesar de preservadas, estão sendo temporariamente utilizadas para abrigar pessoas e animais que tiveram suas residências afetadas.

Além disso, é necessário levar em consideração que diversos alunos e alunas, profissionais de educação e servidores que atuam na área tiveram suas residências diretamente atingidas pelas enchentes, o que afeta a participação desses indivíduos na comunidade escolar. Outra problemática diz respeito à obstrução de vias e estradas, de modo a dificultar o acesso às instituições de ensino, produzindo efeitos diretos no transporte escolar.

Considerando, então, a necessidade de avaliar os impactos realmente causados pelas enchentes na área da educação em nossa Região foi realizado esse diagnóstico preliminar que busca entender onde os esforços deverão ser concentrados, para que sejam garantidos, com respostas por todos os gestores dos 35 municípios que compõem a Promotoria Regional de Educação de Novo Hamburgo, com respostas entre os dias 15 e 17 de maio de 2024.



# MUNICÍPIOS PERTENCENTES À PREDUC NOVO HAMBURGO

---

Araricá

Bom Princípio

Brochier

Campo Bom

Capela de Santana

Dois Irmãos

Estância Velha

Esteio

Harmonia

Igrejinha

Ivoti

Lindolfo Collor

Maratá

Montenegro

Morro Reuter

Nova Hartz

Novo Hamburgo

Pareci Novo

Parobé

Portão

Presidente Lucena

Riozinho

Rolante

Salvador do Sul

Santa Maria do Herval

São José do Hortêncio

São José do Sul

São Leopoldo

São Pedro da Serra

São Sebastião do Caí

Sapiranga

Sapucaia do Sul

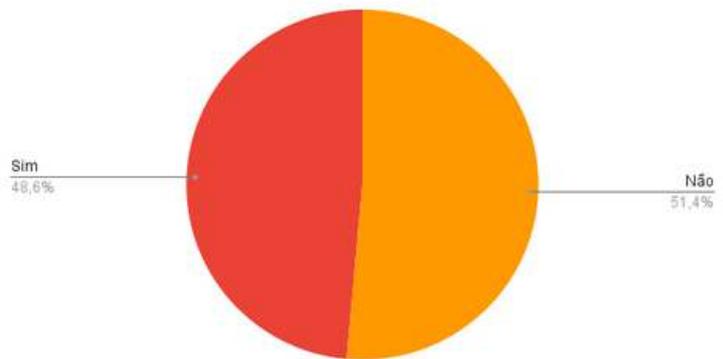
Taquara

Três Coroas

Tupandi



# NO SEU MUNICÍPIO, HOUE ESCOLAS MUNICIPAIS OU CONVENIADAS DANIFICADAS PELAS INUNDAÇÕES OU PELAS CHUVAS EXTRAORDINÁRIAS OCORRIDAS NA REGIÃO?



Muito embora apenas a metade dos municípios tenham sido atingidos pelas cheias históricas de 2024 na região que delimita a Promotoria Regional de Novo Hamburgo, o fato é que os 17 municípios atingidos perfazem o total de mais de um milhão de pessoas (mais precisamente 1.031.606 habitantes conforme o censo de 2022 do IBGE). Em outras palavras, lidamos com uma tragédia humana de enormes proporções que vai muito além da climática.

Entretanto, dos dezessete municípios atingidos, **apenas OITO municípios estão sem condições de receber estudantes em algumas escolas em razão de seu estado de deterioração após os severos efeitos da calamidade climática, quais sejam:**

**ESTEIO**  
**MONTENEGRO**  
**NOVO HAMBURGO**  
**ROLANTE**  
**SÃO LEOPOLDO**  
**SÃO SEBASTIÃO DO CAÍ**  
**SAPUCAIA DO SUL**  
**TRÊS COROAS**



# Escolas (estaduais, municipais e conveniadas) atingidas severamente e sem condições de receber estudantes por ora



## Esteio

EMEI Sonho Mágico- municipal /  
EMEI irmã Sibila - municipal/  
EMEB Luiza Silvestre de Fraga - municipal/  
EMEB Alberto Pasqualini - municipal  
EEEM Bairro do Parque



## Igrejinha

Inst Est Educ Olivia Lahm Hirt



## Montenegro

EMEI Adelino Edgar Rubenich- Tio Riba



## Novo Hamburgo

EMEB Harry Roth  
EMEB Arnaldo Grin  
EMEB Helena Canho  
EMEB Tancredo Neves  
EMEB João Batista  
EMEI Olavo Bilac  
EMEI Sábina  
EMEI Favo de Mel(conveniada)  
EMEI Marina Garbarino  
EMEI Chapeuzinho Vermelho  
EMEI Vila das Flores(conveniada)  
Inst Estadual Madre Benicia



## Rolante

Escola Municipal de Ensino Fundamental  
Independência



## São Leopoldo

EMEF João Goulart EMEF Padre Orestes  
EMEF Chico Xavier EMEF Maria Edila EMEF  
Edgard Coelho EMEI Girassol EMEI Vitória  
Régia EMEF Pasqualini EMEF Álvaro Nunes  
EMEI Antônio Leite EMEF Otilia EMEF Rui  
Barbosa EMEF Castro Alves EMEF Paulo  
Beck EMEI Brinco de Princesa EMEI  
Acácia Mimosa EMEI Jesus Menino EMA  
Pequeno Príncipe Conveniadas Cantinho  
do Céu Jaudi Santa Rita Turma do Sopão  
Sonho Meu Talitha Kunh Brincando com  
Infância Estação da Criança Gente  
Inocente 1 Gente Inocente 2 Pimpolho 1  
Pimpolho 2 Prqueno Aprendiz 2 Espaço  
Kids Primeiros dentinhos Smilin Balão



## São Sebastião do Cai

EMEI Tia Jussara,  
EMEI Santo Antônio,  
EMEI Vila Rica  
Escola Municipal Alencastro Guimarães  
Inst Est Educ Paulo Freire



## Sapucaia do Sul

Emef Primo Vachi  
conveniada Tesourinhos Fortuna



## Taquara

Esc Est Ens Med Willibaldo Bernardo  
Samrsla CIEP



## Três Coroas

EMEI Aquarela do Saber  
EMEF Frederico Ritter  
EMEF Duque de Caxias  
Col Estadual Doze de Maio

**MUNICIPIOS COM  
ESCOLAS MUNICIPAIS  
OU CONVENIADAS  
QUE ESTEJAM SEM  
CONDIÇÕES DE  
RECEBER OS ALUNOS  
POR SEREM ABRIGOS  
TEMPORARIOS**

Apenas quatro municípios da região contam com abrigos temporários em escolas municipais,



**ESTEIO  
PAROBÉ  
SÃO LEOPOLDO  
SAPUCAIA DO SUL**

**MUNICIPIOS COM  
ESCOLAS ESTADUAIS  
QUE ESTEJAM SEM  
CONDIÇÕES DE  
RECEBER OS ALUNOS  
POR SEREM ABRIGOS  
TEMPORARIOS**

A situação mais dramática é em **São Leopoldo**, que sozinho concentra oito escolas estaduais que estão funcionando como abrigos.



**ESTEIO  
NOVO HAMBURGO  
SÃO LEOPOLDO  
TAQUARA**

# Escolas Municipais que atualmente servem como abrigos temporários

+

## Esteio

EEmeb Vitorina Fabre  
Emeb Edwiges Fogaça  
Emeb Tome De Souza  
Emeb Oswaldo Aranha  
EMEB Ezequiel Nunes Filho

+

## Parobé

EMEF Professora Noemy Fay dos Santos

+

## São Leopoldo

EMEF Clodomir Vianna Moog EMEF Dr. Paulo Couto EMEF Gusmão Britto EMEF Hohendorff EMEF José Grimberg EMEF Maria Emília de Paula EMEF Mário Fonseca EMEF Paul Harris EMEF Santa Marta EMEF Tancredo Neves EMEI Jardim Verde EMEF Zaira EMEF Irmão Weiber (Somente PETs) - Hospital Veterinário Conveniadas EEIP Criança Feliz EEIP Maior Pintor do Mundo EEIP Pequena Semente EEIP Universo da Criança CCEI Cranças Jedidias CCEI Recanto da Criança EEIP Aquarela Kids

+

## Sapucaia do Sul

EEMEF Otaviano Silveira  
EMEF Hugo Gerda

# Escolas Estaduais que atualmente servem como abrigos temporários



## Montegro

Esc Est Ens Fun Adão Martini



## Novo Hamburgo

Inst Estadual Seno Frederico Ludwig



## São Leopoldo

Esc Est Ens Fun Dr João Daniel Hillebrand

Esc Est Ens Fun Mal Ilha Moreira

Esc Est Ens Med Cristo Rei

Esc Est Ens Med Amadeo Rossi

Inst Est Educ Prof Pedro Schneider

Esc Est Ens Med Prof Haydee Mello

Rostirolla

Esc Est Ens Med POLISINOS

Esc Est Ens Med Caic Madezatti



## Taquara

Esc Est Ens Med Willibaldo Bernardo

Samrsla CIEP

**MUNICÍPIOS**  
**ATUALMENTE COM**  
**AULAS SUPENSAS NA**  
**REDE MUNICIPAL**



**ESTEIO**  
**NOVO HAMBURGO**  
**SÃO LEOPOLDO**  
**SAPUCAIA DO SUL**  
**TRÊS COROAS \***

**MUNICÍPIOS**  
**ATUALMENTE COM**  
**AULAS SUPENSAS NA**  
**REDE ESTADUAL**



**ESTEIO**  
**MONTENEGRO**  
**NOVO HAMBURGO**  
**SÃO LEOPOLDO**  
**SÃO SEBASTIÃO DO CAÍ**  
**SAPUCAIA DO SUL**  
**TRÊS COROAS**

\* Em Três Coroas houve a antecipação do recesso escolar de julho.

# CONCLUSÃO

---

Da análise prelims dos dados apresentados, resta cristalino que muito já está sendo feito pelo poder público e por toda a comunidade escolar visando ao retorno o quanto antes às atividades escolares, em que pese a catástrofe vivida em múltiplas áreas.

Muito, no entanto, ainda está por vir e a Educação há que ocupar seu papel central na sociedade, com a retomada das aulas de forma regular, a reorganização do calendário escolar onde for necessário, e com a devida prioridade para reconstrução dos prédios e materiais perdidos, buscando os meios de financiamento atualmente disponíveis nas diversas esferas da gestão pública.

O esforço é gigantesco e novamente, como já temos na memória recente gerada pela pandemia do COVID-19, teremos que enfrentar conjuntamente a situação calamitosa posta, desta vez em outras frente.

O Ministério Público apresenta o presente diagnóstico preliminar, renovando o compromisso com a comunidade escolar de encontrar soluções complexas, mas construídas conjuntamente.

**CARLA LARA ADAMI DA SILVA**  
**PROMOTORA DE JUSTIÇA**

**LUCIANA CANO CASAROTTO**  
**PROMOTORA DE JUSTIÇA**



**MINISTÉRIO PÚBLICO**  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL



**MPRS**

Ministério Público  
do Rio Grande do Sul

---