

## **Apresentação da Prática “Projeto Aprendizando Porto Alegre”.**

I – Categoria:

Sistema de Justiça.

II – Identificação do autor:

- Cinara Vianna Dutra Braga, Promotora de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul;
- Patrícia de Mello SanfeliciFleischmann, Procuradora do Trabalho do Rio Grande do Sul.

III – Nome da prática:

Projeto “Aprendizando Porto Alegre”.

IV – Equipe de implementação:

11ª Promotoria de Justiça da Infância e Juventude de Porto Alegre (11ª PJIJ), composta por Ivana Rodrigues Duarte Eboli, Oficial do Ministério Público, Marcelo Vitória Gomes, Assessor Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais – Assessor Especial I, e Paola Coelho Machado, Assessora Especial II.

V – Temática:

Direitos à Saúde, Educação, Aprendizagem e Profissionalização, assegurando ao acolhido proteção integral e aquisição de autonomia de vida.

VI – Área de Abrangência:

Municipal em Porto Alegre/RS.

VII – Introdução:

O Projeto surgiu da necessidade sentida pela 11ª PJIJ de dar atenção à necessidade de formação profissional dos adolescentes acolhidos. Essa necessidade é evidente, vez que, aos 18 anos, os jovens obrigatoriamente saem dos abrigos ou casas-lares e precisam se estabelecer por conta própria, o que se torna praticamente impossível se, antes disso, não receberam a devida oferta de oportunidades de saúde, educação,

aprendizagem e profissionalização. Assim, para atender a essa necessidade que está vinculada ao princípio da proteção integral, absoluta e prioritária da infância e da adolescência (garantia esta que tem esteio no Texto Constitucional, especificamente em seu artigo 227), nasceu a parceria entre o MP/RS e o MPT/RS, com o apoio fundamental da SRT/RS e da OIT, voltada à oferta de aprendizagem profissional e oportunidades de profissionalização aos adolescentes em acolhimento institucional, bem como aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.

#### VIII – Público-alvo da prática:

- 922 crianças e adolescentes vulneráveis foram beneficiados no período de março/18 a março/21.

#### IX – Objetivos e metas:

O cerne do Projeto é a ação conjunta de órgãos públicos, privados e pessoas jurídicas, para o alcance do objetivo em comum: o desenvolvimento integral dos acolhidos, os quais necessitam de particular atenção para a superação dos traumas e experiências negativas para conseguirem chegar à maioria em condições para o exercício pleno da cidadania. Essa relação interinstitucional envolve profissionais da saúde, educação, cultura e assistência social, todos imbuídos na atenção às crianças e adolescentes extremamente vulneráveis.

## **Desenvolvimento da Prática “Projeto Aprendizando Porto Alegre”.**

I – Identificação do problema, análise das principais causas, planos de melhorias e resultado esperado:

Durante as inspeções pessoais periódicas realizadas pela 11ª Promotoria de Justiça da Infância e Juventude de Porto Alegre (11ª PJIJ), em decorrência do disposto no artigo 95 da Lei nº 8.069/90 e da Resolução nº 71/2011-CNMP, foi sentida a necessidade de formação profissional dos adolescentes acolhidos, uma vez que, aos 18 anos, eles obrigatoriamente saem dos abrigos ou casas-lares e precisam se estabelecer por conta própria, o que se torna praticamente impossível se, antes disso, não receberam a devida oferta de oportunidades de saúde, educação, aprendizagem e profissionalização. Assim, para atender esta necessidade que está vinculada ao princípio da proteção integral, absoluta e prioritária da infância e da adolescência (garantia esta que tem esteio no Texto Constitucional, especificamente em seu art.227), nasceu a parceria entre MP/RS e MPT/RS, com o apoio fundamental da SRT/RS e da OIT, voltada à oferta de aprendizagem profissional e oportunidades de profissionalização aos adolescentes em acolhimento institucional. Inicialmente, foram ofertadas 40 (quarenta) vagas de aprendizagem profissional para os adolescentes do acolhimento, que foram contratados como aprendizes por empresas cujas cotas estavam em aberto. A contratação se deu nos moldes do então vigente Decreto n.8740/2016 (substituído posteriormente pelo Decreto n.9579/2018), que permitiu a realização da parte prática da aprendizagem fora do ambiente empresarial - o que foi fundamental para fomentar a aprendizagem profissional para os adolescentes em acolhimento institucional. Paralelamente à oferta da aprendizagem profissional, também se compreendeu necessário o resgate das potencialidades dos adolescentes, o que se fez por meio do Projeto Versos de Liberdade, em parceria com a Casa Poema, que realizou oficinas de poesia com a participação da atriz, poetisa e cantora Elisa Lucinda, curso voltado ao desenvolvimento individual dos jovens, auxiliando-os na identificação das dificuldades posturais e de fala, aperfeiçoando sua oratória, desinibição e integração social por meio da palavra, além de propiciar-lhes acesso à cultura. A partir dessa experiência inicial, observou-se que, para o pleno aproveitamento da aprendizagem profissional, era necessário atender às outras carências que os adolescentes em situação de vulnerabilidade carregam consigo –defasagem escolar, traumas psicológicos e muitas

vezes psiquiátricos que requerem tratamento especializado, entre outras-. Sem essa atenção integral, o aproveitamento da oportunidade de profissionalização seria incompleto, e com isso poderia estar comprometida a formação do adolescente e seu adequado ingresso no mundo do trabalho. Desse modo, e para atender da melhor maneira os adolescentes beneficiados pelo projeto, passaram a ser implantadas outras medidas de atenção, especificamente: oferta de cursos de educação de jovens e adultos (EJA) referente ao Ensino Fundamental e Médio, para superar defasagens escolares; oferta de atendimento psicológico, psiquiátrico e psicopedagógico, cuja necessidade é determinada a partir da análise de cada caso concreto; oferta de cursos profissionalizantes de curta e média duração; e oferta de atividades lúdicas para desenvolvimento da individualidade e da autoestima, como oficinas de poesia, de contação de histórias, palestras motivacionais e outros semelhantes. Foi possível observar que a oferta de oportunidades em diversas formas permitiu atender mais plenamente a necessidade de cada acolhido, inclusive com o respeito à sua individualidade e às suas particularidades. Exemplificativamente, é possível afirmar que, conforme o caso, o adolescente pode apresentar condições de se dedicar mais a longo prazo a uma formação. Em outros, é necessário ofertar-lhe de imediato uma possibilidade de ingresso no mundo do trabalho. Como regra, a atenção psicológica foi um grande diferencial, mas em alguns casos a psicologia não foi suficiente, sendo necessário, também, o encaminhamento psiquiátrico para a superação do trauma vivenciado. Em todos os casos, a atenção ao aspecto lúdico potencializou o aproveitamento de todas as outras oportunidades, trazendo importantes aspectos que, muitas vezes, restavam negligenciados (afinal, todos, sem distinção, têm direito a vivenciarem toda a potencialidade de suas capacidades, e o fato de o adolescente estar em acolhimento institucional não pode lhe tolher esse direito). A conclusão inevitável que a análise empírica traz é que a atenção aos adolescentes acolhidos de forma sistêmica é fundamental para o desenvolvimento e resgate de sua autoestima e para sua formação profissional ter chances de êxito. Não basta a oferta da profissionalização: é fundamental que as chagas causadas pelo abandono, pela negligência, pelo abuso eventualmente sofrido sejam tratadas, tanto psicológica quanto psiquiaticamente, como a partir de iniciativas de empoderamento de cada adolescente, com o reconhecimento do seu valor intangível como sujeito de direitos e obrigações, a fim de propiciar a todos os instrumentos para o que se espera: uma participação ativa, integrada e digna na vida em sociedade.

II – Fundamentação legal, teórica, metodológica e técnicas, com as estratégias adotadas no desenvolvimento da prática:

O art. 227, “caput”, da Constituição da República, preceitua que a indisponibilidade dos direitos e interesses ligados à proteção da Infância e da Juventude. Reza a Carta Política ser “dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”. Como os direitos e interesses ligados à proteção da criança e do adolescente sempre têm caráter social indisponível, não se pode excluir qualquer iniciativa em que eles sejam tutelados. Assim, os interesses sociais ou individuais indisponíveis ligados à proteção da criança e do adolescente merecem guarida prioritária e integral pelo Poder Público e pela sociedade em geral (Lei nº 8.069/90, artigos 4º, 60-69 e 100, incisos I, II e III). A estratégia fundamental e básica é a seguinte: selecionamos adolescentes para aprendizagem profissional; identificando-se os adolescentes que não se enquadrarem no perfil para aprendizagem, inserindo-os em cursos de profissionalização de curta duração; realizamos atividades com empresas para sensibilizar os contratantes quanto à importância de se priorizar, na aprendizagem, a contratação dos jovens em situação de vulnerabilidade social; contratamos entidades formadoras para prestarem aprendizagem profissional e entidade/instituição escolar para cursos profissionalizantes de curta duração (corte de cabelo, barba, manicure, etc.) ou curso técnico (enfermagem, administração, etc.); contratamos e acompanhamos atendimentos de saúde mental às crianças em desenvolvimento e aos adolescentes em profissionalização; contratamos e acompanhamos curso de EJA de ensino fundamental/médio aos adolescentes em profissionalização; contratamos e acompanhamos serviço de república aos jovens que completam 18 anos e precisam sair dos abrigos e casas lares cada As contratações são feitas com valores de TAC ou de ACP trabalhista, que são destinados por diversos Procuradores do Trabalho, os quais determinam o depósito em conta da OIT que, por sua vez, efetua os pagamentos dos serviços.

III – Dificuldades encontradas durante a implementação:

- Seleção de prestadores de serviços capacitados;

- Necessidade de captação contínua de recursos;
- Pandemia da COVID 19 que obrigou, em alguns períodos, a migração das consultas, aulas de EJA e de aprendizagem para o meio virtual e o consequente aparelhamento adequado das Casas com equipamentos e internet.

#### IV – Resultados e benefícios alcançados após a implementação da prática:

Os relatos dos técnicos e dos acolhidos atestam a significativa melhora dos beneficiados que passaram a ter vagas em EJA de ensino fundamental e médio, em cursos técnicos e de qualificação profissional, em consultas de psicologia, psiquiatria, psicopedagogia e fonoaudiologia nas clínicas de excelência, em república, além de palestras motivacionais com música e artesanato, aulas de poesia e literatura, reforço de alfabetização, auxiliando-os nos relacionamentos sociais, na reinserção familiar (de origem ou substituta), no desempenho escolar e profissional.

#### V – Custos e recursos utilizados na implementação da prática:

Foi utilizado, até o momento, o valor de R\$ 2.482.791,01, tendo sido empregado na execução do Projeto inúmeros profissionais de saúde, educação, assistência social e cultural.

#### VI – Características inovadoras (diferenciais) da prática:

Atendimento sistêmico aos acolhidos, mediante a oferta de cursos de educação de jovens e adultos (EJA) para superar defasagens escolares; de atendimento psicológico, psiquiátrico e psicopedagógico, cuja necessidade é determinada a partir da análise de cada caso concreto; de cursos profissionalizantes de curta e média duração; e de atividades lúdicas para o desenvolvimento da individualidade, como oficinas de poesia, de contação de histórias, palestras e outros semelhantes, oportunizando o resgate da autoestima, para sua formação profissional ter chances de êxito.

#### VII – Características que demonstram facilidade de replicação da prática:

O direito à profissionalização é tema sempre atual e relevante, que encontra espaço na mídia e na população em geral para sensibilização e a promoção de ações, principalmente quando o público-alvo são as crianças e adolescentes já vitimizados.

Ademais, o envolvimento de órgãos do Sistema de Justiça em parcerias disponibiliza às operações transparência, segurança jurídica e utilidade imensuráveis.

#### VIII – Tempo de implementação:

No atual formato, com várias vertentes, aproximadamente 3 (três) anos. Iniciado em setembro de 2017.

#### IX – Conclusão:

A prática já promoveu o direito à educação, saúde mental, cultura e profissionalização de 922 crianças e adolescentes vulneráveis, a maioria acolhidos, auxiliando-os na superação e resiliência para o exercício da cidadania plena ao atingirem a maioridade.

### Anexo – Relatório do Projeto “Aprendizando Porto Alegre”.

**VALOR TOTAL DESTINADO PARA O PROJETO: R\$ 2.482.791,01.**

#### • 1. APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(Fórum Municipal de Aprendizagem Profissional - FORMAP / Superintendência Regional do Trabalho-MT)

**Objeto:** inserção dos adolescentes em acolhimento institucional na aprendizagem profissional, mediante o pagamento da cota da entidade formadora. Foram beneficiados, aproximadamente, 72 jovens acolhidos.

**Período de execução:** agosto/2017 a julho/2018.

**Valor destinado:** R\$ 102.000,00



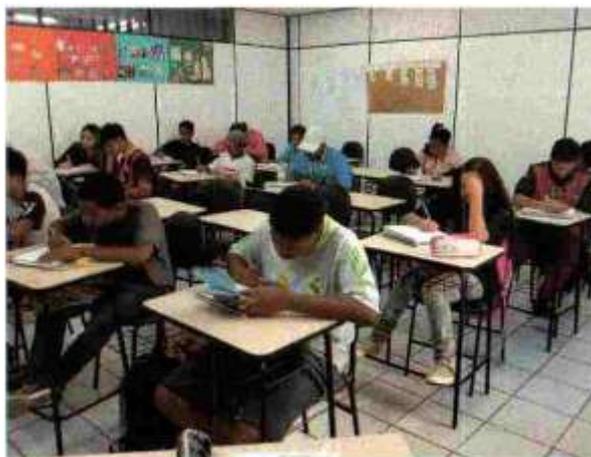
#### • 2. ENSINO PARA JOVENS E ADULTOS/EJA – FUNDAMENTAL E MÉDIO

(Sociedade Educacional Monteiro Lobato)

**Objeto:** Promover a aceleração escolar de jovens em situação de acolhimento, para que tenham a possibilidade de inserção em cursos profissionalizantes.

**Desde o início do projeto**, em julho/18, foram beneficiados **82 adolescentes** em situação de acolhimento institucional. Atualmente, participam do projeto 21 jovens.

**Valor destinado:** R\$ 324.720,74



### • 3. CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONALIZANTES

(Escola Técnica Cristo Redentor/ETCR)

**Objeto:** disponibilizar curso técnico profissionalizante para jovens acolhidos.

**Desde o início do projeto,** em agosto/18, foram beneficiados **18 jovens**. Destes, 10 permanecem na ETCR, nos cursos de Nutrição (1), Administração (1), Enfermagem (4), Publicidade (2) e Edificações (2); 01 jovem concluiu o curso de Nutrição em jan/21.

**Valor destinado: R\$ 102.567,90**



### • 4. SAÚDE MENTAL/CEAPIA APRENDIZANDO

(Centro de Estudos, Atendimento e Pesquisa da Infância e da Adolescência – CEAPIA)

**Objeto:** prestar atendimento em psicoterapia semanal, psicopedagogia semanal, psiquiatria mensal e avaliação psicodiagnóstica, simultaneamente para 19 adolescentes em situação de acolhimento institucional, preparando-os para a inserção profissional.

**Desde o início do projeto,** em setembro/18, foram realizados **2083 atendimentos**, sendo 1749 psicológicos, 94 psiquiátricos, 129 avaliações psicodiagnósticas e 111 psicopedagógicos, **beneficiando 41 adolescentes acolhidos**.

**Valor destinado: R\$ 247.911,42**

### • 5. SAÚDE MENTAL/WINNICOTT APRENDIZANDO

(Comunidade Terapêutica Winnicott)

**Objeto:** prestar atendimento em psicoterapia semanal, psicopedagogia semanal, psiquiatria mensal, avaliação psicodiagnóstica e fonoterapia, simultaneamente para 40 adolescentes em situação de acolhimento institucional, preparando-os para a inserção profissional.

Desde o início do projeto, em março/20, foram realizados **1652 atendimentos em saúde mental**, sendo 1298 psicológicos, 144 psiquiátricos, 174 psicopedagógicos e 36 avaliações psicodiagnósticas, **beneficiando 64 adolescentes acolhidos**.

**Valor destinado:** R\$ 225.900,00

- **6. SAÚDE MENTAL/EMPATHIE APRENDIZANDO**

(Clínica Integrada Empathie)

**Objeto:** prestar atendimento em psicoterapia semanal, psicopedagogia semanal e psiquiatria mensal, simultaneamente para 20 adolescentes em situação de acolhimento institucional, preparando-os para a inserção profissional.

Desde o início do projeto, em julho/20, foram realizados **676 atendimentos**, sendo 498 psicológicos, 130 psicopedagógicos e 48 psiquiátricos, **beneficiando 28 adolescentes acolhidos**.

**Valor destinado:** R\$ 81.720,00

- **7. POSSIBILITAR SONHOS E CONSTRUIR FUTURO**

(Centro Municipal de Educação dos Trabalhadores Paulo Freire e SENAC)

**Objeto:** formação profissional de 225 adolescentes (cabeleireiro, manicure, pedicure, maquiagem e barba).

**Início do Projeto:** 28/09/2018 (em curso)

**Valor destinado:** R\$ 746.350,00



- **8. NÓS: QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO – OSICOM E FASE** (concluído em outubro/19)  
(Instituto Maria Dinorá/IMADIN)

**Objeto:** Promover condições de desenvolvimento pessoal, autoelaboração e autoconstrução através da vivência literária, combinada ao trabalho manual com fios e linhas. Foram beneficiadas em torno de 100 crianças/adolescentes, acolhidas nos Abrigos da OSICOM, além de 30 jovens internas da FASE.

**Período de execução:** março a outubro/2019

**Valor destinado: R\$ 123.955,00**



- **9. PARTIU AULA** (concluído em julho/19)  
(Associação da Cultura Hip Hop)

**Objeto:** Estimular a promoção da autonomia juvenil e o exercício da cidadania dos jovens, utilizando-se de expressões da cultura Hip-Hop, para que protagonizem as mudanças que julguem necessárias em suas vidas, no ambiente escolar e na comunidade em que estão inseridos. Foram realizadas 12 (doze) atividades do “Partiu Aula”, atingindo, aproximadamente, 250 acolhidos e educadores.

**Período de execução:** maio a julho/2019

**Valor destinado: R\$ 20.000,00**



- **10. VERSOS DE LIBERDADE** (concluído em julho/19)  
(Casa Poema)

**Objeto:** Promover condições de desenvolvimento pessoal, autoelaboração e autoconstrução, através de oficinas de poesia, permitindo a apropriação de vocabulário e o desenvolvimento de autoestima, potencializando as chances de inserção regular e protegida no mercado de trabalho. Foram beneficiados 80 acolhidos e educadores.

**Período de execução:** três oficinas realizadas no segundo semestre de 2018 e no primeiro de 2019.

**Valor destinado: R\$ 80.000,00**



- **11. PROJETO REPÚBLICA E CURSO DE CORTE DE CABELO E BARBA**

(Associação Vivendo Atos 29)

**Objeto:** acolher até 15 jovens egressos do acolhimento institucional, com residência, cuidados e apoio técnico para o início da vida adulta e a inserção no mundo laboral, pelo período de seis meses.

**Vigência:** maio/2020 a junho/2021.

**Valor destinado:** R\$ R\$ 146.520,95.



- **12. PROJETO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL MORRO DA CRUZ**

(ONG Coletivo Morro da Cruz)

**Objeto:** atender, pelo menos, 50 jovens da Comunidade Morro da Cruz, por meio de um programa de apoio à escolarização, fortalecimento de autoestima e cidadania, e introdução ao mundo do trabalho, pelo período de um ano, no contraturno escolar.

**Vigência:** fevereiro/2020 a fevereiro/2021.

**Valor destinado:** R\$ 281.145,00



### 13. PUBLICAÇÕES DE MATÉRIAS

**CORREIO DO POVO**

Publicação mensal, 100% em português, com conteúdo de qualidade e atualizado.

Assinatura: [assinatura@correiodopovo.com.br](mailto:assinatura@correiodopovo.com.br)

Telefone: (51) 3091-1111

Endereço: Rua da Liberdade, 100 - Centro - Porto Alegre/RS

Site: [www.correiodopovo.com.br](http://www.correiodopovo.com.br)

**ARTE & AGENDA**

**Poetisa e atriz Elisa Lucinda apresenta**

Organização: Associação de Teatro de Porto Alegre

2023/2024

**Elisa Lucinda**

Elisa Lucinda é uma das grandes vozes da literatura brasileira contemporânea. Sua obra abrange poesia, teatro e prosa. Ela é autora de mais de 15 livros e atua regularmente no teatro brasileiro. Sua obra é marcada por uma linguagem poética e inovadora, explorando temas como a identidade, a memória e a condição humana.

Em 2023, ela lançou o livro "Agora é a hora", uma coleção de poemas que reflete sobre o presente e o futuro. Sua atuação no teatro inclui peças como "Agora é a hora" e "O que é a vida", ambas com grande sucesso de público e crítica.

Elisa Lucinda é considerada uma das grandes estrelas do teatro brasileiro contemporâneo. Sua obra é marcada por uma linguagem poética e inovadora, explorando temas como a identidade, a memória e a condição humana.

**Projeto beneficia adolescentes e crianças de abrigos e casas lares de Porto Alegre**

Por [Sally Lygia](#) | 14 de maio de 2023

**COMUNIDADE E AÇÃO SOCIAL**

**Elisa Lucinda**

Elisa Lucinda é uma das grandes vozes da literatura brasileira contemporânea. Sua obra abrange poesia, teatro e prosa. Ela é autora de mais de 15 livros e atua regularmente no teatro brasileiro. Sua obra é marcada por uma linguagem poética e inovadora, explorando temas como a identidade, a memória e a condição humana.

Em 2023, ela lançou o livro "Agora é a hora", uma coleção de poemas que reflete sobre o presente e o futuro. Sua atuação no teatro inclui peças como "Agora é a hora" e "O que é a vida", ambas com grande sucesso de público e crítica.

Elisa Lucinda é considerada uma das grandes estrelas do teatro brasileiro contemporâneo. Sua obra é marcada por uma linguagem poética e inovadora, explorando temas como a identidade, a memória e a condição humana.