

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público para provimento de cargos de

Assessor - Área Administração

Classe - R

Caderno de Prova, Cargo G07, Tipo 001

000000000000000000

00001-0001-001

Nº de Inscrição
MODELO

P R O V A
Conhecimentos Específicos Língua Portuguesa Legislação Informática

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 4 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Segundo a teoria da hierarquia das necessidades de Maslow é INCORRETO dizer:
- (A) Toda pessoa orienta seu comportamento a partir de mais que um único tipo de motivação.
 - (B) Apenas algumas pessoas alcançam a satisfação das necessidades localizadas no topo da pirâmide.
 - (C) A satisfação de um nível inferior de necessidades não é obrigatória para que surja imediatamente um nível mais elevado no comportamento.
 - (D) As necessidades fundamentais podem ser expressas por diferentes tipos de comportamento.
 - (E) Toda necessidade primária não atendida passa a ser considerada uma ameaça psicológica.

2. Considere as afirmações sobre o conceito de clima organizacional.

- I. A pesquisa de clima organizacional permite ligar as variáveis psicológicas às organizacionais através da dimensão transacional das organizações, ou seja, como as pessoas avaliam recompensas e todas as diferentes formas de reconhecimento que estão recebendo da organização pelas contribuições que estão prestando ao exercer diferentes funções.
- II. As pesquisas de clima organizacional procuram avaliar os valores, normas e crenças mobilizados pelos membros da organização em suas relações com as lideranças.
- III. As pesquisas de clima organizacional incluem as seguintes dimensões: comunicação, integração entre as diferentes áreas funcionais, estilo de gerência, administração de recursos humanos (principalmente salários, benefícios e carreira), modelo de gestão adotado pela organização, natureza do trabalho realizado, relacionamento interpessoal, grau de identificação com a organização e clareza de objetivos.
- IV. As pesquisas de clima organizacional envolvem avaliações de todos os membros da organização, além de parceiros e clientes. Nestes casos, todos se avaliam mutuamente levando em conta o nível de satisfação com a atuação das lideranças.
- V. As pesquisas de clima organizacional levam em consideração fatores externos, enquanto ameaças e oportunidades, e fatores internos, como forças e fraquezas da organização na avaliação das relações cotidianas entre lideranças e colaboradores.

São verdadeiras APENAS as afirmações

- (A) I, II e V.
- (B) III.
- (C) I e III.
- (D) I e IV.
- (E) I, III e V.

3. A técnica de Avaliação de Desempenho 360 Graus consiste:
- (A) numa avaliação do desempenho de todos os funcionários de um mesmo nível hierárquico dentro de uma organização, realizado por auditoria externa que garanta o caráter objetivo e neutro do processo.
 - (B) numa comparação entre a percepção dos pares no trabalho, do superior imediato, dos subordinados diretos, clientes, fornecedores, e a percepção que o ocupante do cargo tem de si mesmo, no exercício das atividades.
 - (C) numa comparação entre os desempenhos efetivos em termos de produtividade, de todos os funcionários de um mesmo setor, tendo como objetivo a implementação de um processo de *downsizing*.
 - (D) em uma seqüência de avaliações dos superiores pelos subordinados, visando a construção de indicadores de produtividade e satisfação com as relações interpessoais num determinado setor da organização.
 - (E) em um processo de *brain storming* envolvendo todos os funcionários de uma organização, visando subsidiar o planejamento estratégico situacional.

4. Constitui uma das características do inventário rotativo:
- (A) periodicidade de contagem de cada tipo de material é flexível e independente do código de inventário.
 - (B) a contagem é realizada a cada três meses para todo o estoque, com o almoxarifado aberto.
 - (C) intervalo de contagem é fixo, sem necessidade de classificação do material.
 - (D) a contagem é realizada ao final de cada exercício fiscal, com o almoxarifado de portas fechadas.
 - (E) a contagem é contínua e diferenciada para cada tipo de material.

5. Considera-se uma gestão de materiais bem sucedida aquela que consegue estabelecer um equilíbrio entre
- (A) acesso a crédito e qualidade de serviço.
 - (B) taxa de lucro esperada e nível de estoque.
 - (C) capacidade de endividamento e demanda efetiva.
 - (D) necessidade de financiamento e nível de oferta.
 - (E) disponibilidade de capital de giro e nível de serviço.

6. Assinale a alternativa que define corretamente uma das mudanças introduzidas no processo orçamentário pela Constituição Federal de 1988.
- (A) Recuperou a figura do planejamento na administração pública brasileira, mediante a integração entre plano e orçamento por meio da criação do Plano Plurianual (PPA) e da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).
 - (B) Concluiu o processo de modernização orçamentária, criando, além do Orçamento Monetário, o Orçamento Fiscal e o Orçamento da Seguridade Social.
 - (C) Restaurou a prerrogativa do Congresso Nacional de iniciativa de proposição de lei em matéria orçamentária ao longo de todo o ciclo orçamentário.
 - (D) Unificou o processo orçamentário, desde a definição de diretrizes para o exercício financeiro subsequente no PPA, até a aprovação da Lei Orçamentária Anual (LOA).
 - (E) Eliminou a multiplicidade de peças orçamentárias, unificando-as no Orçamento Fiscal.

7. Considere as afirmações em relação ao Orçamento Público no Brasil.

- I. A Lei Orçamentária Anual compreenderá o orçamento fiscal, o orçamento de investimento das empresas em que o Estado, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto e o orçamento da seguridade social.
- II. A Lei de Diretrizes Orçamentárias tem a finalidade de nortear a elaboração dos orçamentos anuais de forma a adequá-los às diretrizes, objetivos e metas da administração pública, estabelecidos no plano plurianual.
- III. O Plano Plurianual é um plano de médio prazo, através do qual procura-se ordenar as ações do governo que levem à realização dos objetivos e metas fixadas para um período de cinco anos.
- IV. A Lei dos Orçamentos Anuais é o instrumento utilizado para a conseqüente materialização do conjunto de ações e objetivos que foram planejados visando ao atendimento e bem-estar da coletividade.
- V. A Lei de Diretrizes Orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração pública.

São verdadeiras APENAS as afirmações

- (A) II e IV.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II e III.
- (D) I, IV e V.
- (E) I, II e III.

8. Com relação ao orçamento fiscal, no âmbito da Lei Orçamentária Anual (LOA), assinale a alternativa correta.

- (A) Inclui os poderes da União, os órgãos e entidades, fundos, autarquias e fundações instituídas e mantidas pela União, além das empresas públicas e sociedades de economia mista em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto e que recebam desta quaisquer recursos que não sejam provenientes de participação acionária, pagamento de serviços prestados e transferências para aplicação em programas de financiamento.
- (B) Inclui os poderes da União, os órgãos e entidades a quem compete executar ações nas áreas de saúde, previdência e assistência social, quer sejam da administração direta ou indireta, bem como seus fundos e fundações instituídas e mantidas pelo poder público, além das empresas públicas e sociedades de economia mista em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- (C) Inclui todos os órgãos e entidades, fundos, autarquias e fundações instituídas e mantidas pela União, além das empresas públicas e sociedades de economia mista em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- (D) Inclui os poderes da União, os órgãos e entidades, fundos, autarquias e fundações instituídas e mantidas pela União, incluindo os órgãos e entidades a quem compete executar ações nas áreas de saúde, previdência e assistência social, bem como seus fundos e fundações instituídas e mantidas pelo poder público e as empresas públicas e sociedades de economia mista em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- (E) Inclui os poderes da União, as empresas públicas e sociedades de economia mista em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto e que recebam desta quaisquer recursos que não sejam provenientes de participação acionária, pagamento de serviços prestados e transferências para aplicação em programas de financiamento.

9. Considere as afirmações com relação à nova classificação orçamentária adotada no Brasil, a partir de 2000.

- I. Esse novo enfoque funcional-programático permitiu uma visão mais precisa do “que o governo compra”, o que tem significado bastante diferente do critério anterior que visualizava o “que o governo faz”.
- II. A partir do orçamento do ano 2000, diversas modificações foram estabelecidas na classificação vigente, procurando-se privilegiar o aspecto contábil do orçamento, com adoção de práticas de sistematização e controle prévio dos gastos públicos no âmbito federal.
- III. O eixo principal dessas modificações foi a interligação entre o Planejamento (Plano Plurianual – PPA) e o Orçamento, por intermédio da criação de Programas para todas as ações de governo, com um gerente responsável por metas e resultados concretos para a sociedade.
- IV. De acordo com a nova metodologia, uma vez definido o programa e suas respectivas ações, classifica-se a despesa de acordo com a especificidade de seu conteúdo e produto, em uma subfunção, independente de sua relação institucional, ou seja, independente de qual Ministério esteja localizada aquela ação.
- V. A adoção da classificação funcional-programática representou um grande avanço na técnica de apresentação orçamentária, permitindo a vinculação das dotações orçamentárias a objetivos de governo que, por sua vez, eram viabilizados pelos programas de governo.

São verdadeiras APENAS as afirmações

- (A) II e IV.
- (B) III, IV e V.
- (C) III.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) I, II e V.

10. O que caracteriza uma estrutura organizacional de tipo matricial é:

- (A) a constituição de uma equipe heterogênea de especialistas em diferentes áreas, que são deslocados de suas funções habituais para se dedicarem a uma tarefa específica.
- (B) a combinação de formas de departamentalização funcional e de produto ou projeto na mesma estrutura organizacional.
- (C) a delegação de autoridade e responsabilidade às equipes, que se tornam autônomas e auto-suficientes para decidir sobre seu trabalho.
- (D) a reunião de especialistas em torno de atividades similares, agrupadas e identificadas de acordo com os seus fins.
- (E) a combinação de órgãos de linha, diretamente relacionados aos objetivos vitais da empresa e de órgãos de staff que apóiam os primeiros.

<p>11. Considere as afirmações com relação à Lei de Responsabilidade Fiscal.</p> <p>I. Considera-se obrigatória de caráter continuado a despesa corrente derivada de lei, medida provisória ou ato administrativo normativo que fixem para o ente a obrigação legal de sua execução por um período superior a dois exercícios.</p> <p>II. Compete aos respectivos Poderes Judiciários verificar os cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada ente da Federação e de cada Poder.</p> <p>III. Caso os Poderes Legislativo e Judiciário e o Ministério Público não promovam a redução de despesas no prazo estabelecido no Artigo 9º (trinta dias subsequentes a relatório bimestral que demonstre deficiência de receita para cumprir metas), o Poder Executivo está autorizado a limitar os valores financeiros segundo os critérios fixados pela Lei de Diretrizes Orçamentárias.</p> <p>IV. O montante previsto para a contratação de operações de crédito em cada exercício fica limitado ao montante da despesa de capital constante no projeto de lei orçamentária.</p> <p>V. Proíbe-se qualquer despesa corrente de caráter continuado, mesmo derivada de lei, medida provisória ou ato administrativo normativo, que fixe para o ente a obrigação legal de sua execução por um período superior a dois exercícios.</p> <p>São verdadeiras APENAS as afirmações</p> <p>(A) II, IV e V.</p> <p>(B) II, III e V.</p> <p>(C) I e III.</p> <p>(D) I e IV.</p> <p>(E) I, III e IV.</p>	<p>13. Considere as afirmações sobre as características da Educação à Distância.</p> <p>I. Permite a interatividade entre professor e alunos.</p> <p>II. Rompe barreiras geográficas, democratizando o acesso ao ensino.</p> <p>III. Reduz o controle e a participação dos alunos sobre o processo de aprendizado.</p> <p>IV. Permite uma grande expansão do ensino, mas respeita os distintos ritmos de aprendizagem.</p> <p>V. Permite apenas a utilização de dispositivos multimídia, excluindo, portanto, impressos e outros meios.</p> <p>São verdadeiras APENAS as afirmações</p> <p>(A) I, II e IV.</p> <p>(B) III e IV.</p> <p>(C) I, II e V.</p> <p>(D) I, III e V.</p> <p>(E) II e IV.</p>
<p>12. A concepção atual de aprendizagem organizacional pressupõe a competência para criar e utilizar conhecimento, tornando-o uma importante fonte de vantagens competitivas para as organizações. Segundo Nonaka e Takeuchi, o processo pelo qual as organizações criam conhecimento é:</p> <p>(A) a Autopoiesi, que se desdobra em Extroversão, Sistematização e Socialização.</p> <p>(B) a Iniciativa Criadora, complementada pela Catalização, Cristalização e Conversão.</p> <p>(C) a Geração de Conhecimento, que compreende a circulação, a apropriação e o compartilhamento.</p> <p>(D) o Brainstorming, seguido do Empowerment, do Benchmarking e do Job Enrichment.</p> <p>(E) a Conversão de Conhecimento, através do qual o conhecimento tácito e explícito é expandido qualitativa e quantitativamente.</p>	<p>14. Assinale a alternativa que indica as qualidades valorizadas pelo modelo das competências aplicado ao campo da educação profissional.</p> <p>(A) Especialização; Portabilidade; Segmentação; Orientação a Objetivos.</p> <p>(B) Laboriosidade; Focalização; Customização; Transparência.</p> <p>(C) Humanização; Comunicabilidade; Interatividade; Operabilidade.</p> <p>(D) Extensão; Intercambiabilidade; Objetividade; Facilidade.</p> <p>(E) Flexibilidade; Transferibilidade; Polivalência; Empregabilidade.</p> <p>15. Com relação ao Planejamento Estratégico é correto afirmar que:</p> <p>(A) tendo em vista reduzir a incerteza que predomina em ambientes competitivos, enfatiza metas precisas que podem ser alcançadas em curto prazo.</p> <p>(B) seu foco central é a relação entre a análise ambiental externa e análise organizacional interna, tendo em vista a formulação de objetivos de longo prazo.</p> <p>(C) envolve a organização como um todo, visando obter um preciso conhecimento das suas capacidades e recursos atuais, eliminando a incerteza do ambiente.</p> <p>(D) pressupõe a separação entre fatores ambientais externos e internos, enfatizando os comportamentos estratégicos reativos das pessoas dentro da organização.</p> <p>(E) por enfatizar a relação entre conhecimento técnico e capacidade de previsão, ele envolve de forma exclusiva a alta gerência da organização.</p>

<p>16. O custo de oportunidade de um projeto é determinado pela</p> <p>(A) identificação do ativo com a melhor Relação Benefício-Custo do mercado dentre o grupo de ativos com o mesmo nível de risco que o do projeto.</p> <p>(B) diferença entre a TIR (Taxa Interna de Retorno) do projeto em análise e a TIR média dos projetos da empresa.</p> <p>(C) identificação do ativo com maior retorno dentre o grupo de ativos do mercado de capitais com o mesmo nível de risco que o do projeto.</p> <p>(D) comparação entre o Valor Presente Líquido (VPL) esperado para o projeto em análise e o VPL médio dos projetos na carteira da empresa.</p> <p>(E) identificação do ativo com o menor custo de capital dentre os ativos com o mesmo nível de risco que o do projeto.</p>	<p>19. São princípios da administração pública gerencial, segundo o Plano Diretor de Reforma do Aparelho de Estado (1995):</p> <p>I. A definição precisa dos objetivos que o administrador público deve alcançar.</p> <p>II. O controle ou cobrança a priori dos resultados.</p> <p>III. O deslocamento da ênfase nos resultados (fins) para os procedimentos (meios).</p> <p>IV. A garantia de autonomia do administrador na gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros que lhe forem colocados à disposição para que possa atingir os objetivos contratados.</p> <p>São verdadeiras APENAS as afirmativas</p> <p>(A) II e IV.</p> <p>(B) II e III.</p> <p>(C) I e III.</p> <p>(D) I e IV.</p> <p>(E) I e II.</p>
<p>17. Com relação ao processo de mudança organizacional, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) A mudança organizacional é um processo induzido de fora para dentro da organização para evitar a resistência dos seus membros.</p> <p>(B) Tanto na perspectiva Taylorista como na Teoria da Contingência a mudança organizacional depende do envolvimento e aceitação dos novos objetivos organizacionais por parte dos seus membros.</p> <p>(C) O medo e a incerteza com relação ao processo de mudança organizacional podem se manifestar como resistência e devem ser levados em consideração no seu planejamento.</p> <p>(D) A cultura organizacional é um obstáculo e deve ser transformada previamente para que o processo de mudança tenha sucesso.</p> <p>(E) A perspectiva da mudança organizacional vê as organizações como máquinas feitas de partes que se interligam, cada uma desempenhando um papel claramente definido no funcionamento do todo.</p>	<p>20. Uma gestão estratégica na área de recursos humanos</p> <p>(A) concentra sua energia na organização de cursos voltados para uma qualificação profissional cada vez mais especializada do quadro funcional.</p> <p>(B) investe na descoberta de novas fontes de recrutamento para trazer profissionais mais qualificados para a organização.</p> <p>(C) foca sua atuação no diagnóstico do perfil salarial dos cargos gerenciais da sua organização.</p> <p>(D) desenvolve competências nos profissionais para que estes se comprometam cada vez mais com os objetivos da organização.</p> <p>(E) amplia constantemente suas competências, visando incorporar novas áreas de atuação dentro da organização.</p>
<p>18. A característica central dos modelos de gestão baseados na qualidade total tem o foco</p> <p>(A) nos usuários/clientes dos produtos e serviços.</p> <p>(B) no aperfeiçoamento contínuo do processo produtivo.</p> <p>(C) na melhoria do desempenho, com base nas melhores práticas dos competidores.</p> <p>(D) no aprendizado e inovação contínuos por meio da experiência.</p> <p>(E) no alinhamento entre processos gerenciais e estratégias de longo prazo.</p>	<p>21. Considere que em uma mesma data:</p> <p>I. Antônio aplicou R\$ 20.000,00 a uma taxa de juros simples de 18% ao ano, durante 15 meses.</p> <p>II. Paulo aplicou um determinado capital a uma taxa de juros compostos de 8% ao semestre, durante um ano.</p> <p>O valor do montante da aplicação realizada por Antônio superou em R\$ 7.004,00 o valor do montante correspondente ao de Paulo. Então, o valor do capital que Paulo aplicou no início foi de</p> <p>(A) R\$ 12.500,00</p> <p>(B) R\$ 17.500,00</p> <p>(C) R\$ 16.500,00</p> <p>(D) R\$ 15.000,00</p> <p>(E) R\$ 16.200,00</p>

22. Uma duplicata é descontada em um banco 45 dias antes de seu vencimento, segundo uma operação de desconto comercial simples, apresentando um valor atual igual a R\$ 20.055,00. Com a utilização de uma operação de desconto racional simples, a uma taxa de juros de 40% ao ano, o valor atual teria sido de R\$ 20.000,00. Considerando o ano comercial em ambos os casos, a taxa de juros anual correspondente à operação de desconto comercial simples foi de

(A) 36%
 (B) 48%
 (C) 24%
 (D) 45%
 (E) 30%

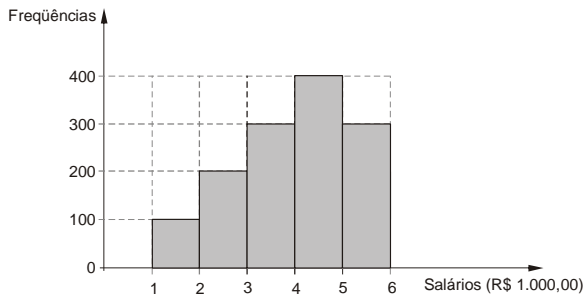
23. Uma pessoa deposita no início de cada mês R\$ 10.000,00, durante 3 meses, em um banco que remunera os depósitos de seus clientes a uma taxa de juros nominal de 12% ao ano, com capitalização mensal. O valor que esta pessoa terá que complementar ao seu montante, imediatamente após a realização do último depósito, para comprar um carro à vista no valor de R\$ 35.000,00, é igual a

(A) R\$ 4.699,00
 (B) R\$ 4.090,97
 (C) R\$ 3.781,88
 (D) R\$ 4.495,98
 (E) R\$ 4.292,96

24. Em um escritório com um total de 30 empregados, sabe-se que o salário médio dos homens é igual a R\$ 2.000,00 e o das mulheres igual a R\$ 1.500,00. O salário médio de todos os empregados é igual a R\$ 1.800,00. Então, o número de homens, neste escritório, é igual a

(A) 10
 (B) 12
 (C) 15
 (D) 16
 (E) 18

25. Considere o histograma abaixo que apresenta a distribuição dos salários dos empregados em uma empresa no mês de dezembro de 2007:



O valor da mediana dos salários dos empregados, considerando os intervalos de classe do histograma abertos à esquerda e fechados à direita e utilizando o método da interpolação linear, é igual a

- (A) R\$ 5.125,00
 (B) R\$ 4.125,00
 (C) R\$ 5.075,00
 (D) R\$ 4.750,00
 (E) R\$ 3.750,00

26. Sobre os princípios do Direito Administrativo, é correto afirmar que

- (A) o princípio da autotutela diz respeito ao controle que a Administração direta exerce sobre as entidades da Administração indireta.
 (B) pelo princípio da finalidade, impõe-se à Administração Pública a prática, e tão só essa, de atos voltados para o interesse público.
 (C) o princípio da supremacia do interesse público não significa que o interesse público deva prevalecer sobre o interesse privado.
 (D) pelo princípio da publicidade é obrigatória a divulgação de atos, contratos e outros instrumentos celebrados pela Administração pública, mesmo que relacionados com a segurança nacional ou declarados sigilosos pela autoridade.
 (E) nenhum outro princípio deve ser observado pela Administração Pública além daqueles expressamente previstos na Constituição Federal.

27. Em matéria de contratos administrativos é correto afirmar que

- (A) é facultativa, em todos os contratos, a inclusão de cláusula que declare competente o foro da sede da Administração para dirimir qualquer questão contratual.
 (B) é vedada a inclusão de cláusulas exorbitantes ou de natureza onerosa ao particular.
 (C) todos os contratos para os quais a lei exige licitação são firmados *intuitu personae*, isto é, em razão das condições pessoais do contratado, apuradas no processo de licitação, vedada, assim, em regra, a subcontratação.
 (D) é permitido o contrato com prazo de vigência indeterminado, desde que se proceda à emissão de nota de empenho no início de cada ano fiscal, referentes às despesas daquele exercício.
 (E) a eficácia do contrato independe da publicação do instrumento na imprensa oficial.

28. No que diz respeito as prerrogativas decorrentes do regime jurídico dos contratos administrativos regulados pela Lei de Licitações é INCORRETO afirmar que a Administração

- (A) pode fiscalizar-lhes a execução.
 (B) não pode alterar, sem prévia concordância do contratado, as suas cláusulas econômico-financeiras e monetárias.
 (C) não pode modificá-los, unilateralmente, ainda que para melhor adequação às finalidades de interesse público e respeitados os direitos do contratado.
 (D) pode aplicar sanções motivadas pela inexecução total ou parcial do ajuste.
 (E) pode rescindi-los, unilateralmente, nos casos especificados na Lei de Licitações.

29. Em relação às formas e meios de prestação de serviço público, é correto afirmar:

- (A) Na denominação genérica de empresas estatais não se incluem as sociedades de economia mista.
- (B) Ocorre delegação quando o Estado cria uma entidade e a ela transfere, por lei, determinado serviço público ou de utilidade pública.
- (C) As autarquias são entes administrativos autônomos criados por lei específica, porém sem personalidade jurídica.
- (D) Serviço desconcentrado é todo aquele que a Administração executa centralizadamente, mas o distribui entre vários órgãos da mesma entidade.
- (E) As fundações prestam-se, principalmente, à realização de atividades lucrativas e típicas do Poder Público, mas de interesse coletivo.

30. Considere os sistemas de informação do tipo:

- I. ESS, de suporte executivo, incorporam informações resumidas dos sistemas MIS e DSS e servem para tomada de decisões não estruturadas.
- II. MIS, de informações gerenciais, dependem dos sistemas TPS para obter seus dados e são orientados para eventos externos.
- III. DSS, de suporte a decisão, são interativos para serem utilizados diretamente pelos usuários e usam sofisticadas ferramentas de modelagem e análise.
- IV. TPS, de processamento de transações, são centrais para o negócio e servem para o nível operacional da organização.

Está correto o que consta APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: As questões de números 31 a 40 referem-se ao texto que segue.

Beethoven e a tartaruga

A biologia estuda todos os seres vivos e não explica a origem mesma da vida, nem parece que a isso se devota: restringe-se (e não é pouca coisa) à descrição e à compreensão dos processos vitais, seja de um protozoário, da máquina humana ou de outras espécies. Talvez por isso aquele jovem biólogo, que conheço desde que nasceu, nunca deixe de me fazer sérias advertências quando lhe falo do “diferencial” humano. Ainda outro dia manifestava eu a convicção de que Beethoven é infinitamente superior a uma tartaruga, e a réplica veio na hora: “Superior em quê?” Perguntei-lhe se ele já havia se comovido com alguma sinfonia composta por um ovíparo de carapaça, e ele contra-atacou querendo saber quantos ovos Beethoven seria capaz de botar numa única noite. Ponderei que compor uma sinfonia é tarefa indiscutivelmente mais complexa do que ovular, mas aí percebi que caíra na armadilha do jovem biólogo: no plano da natureza não funciona o juízo de valor. Disse-lhe isso, para me antecipar a ele, e busquei triunfar: “Pois é, o juízo de valor é uma propriedade exclusivamente humana!” Novo contra-ataque: “Você já foi uma tartaruga, um símio, uma planta carnívora, para ter tanta certeza?”

E a conversa prosseguiu nesse compasso, tentando eu me valer de conceitos como “espiritualidade”, “consciência de si”, “livre-arbítrio”, “subjetividade”, “capacidade crítica” e coisas que tais, ao que ele se contrapunha descrevendo a fotossíntese, o mimetismo dos camaleões, as táticas de sobrevivência dos parasitas etc. etc. Ao fim da discussão, parecíamos empacados: ele não me convencera de que um dromedário pudesse vir a desenvolver aguda sensibilidade para a pintura, e eu não o demovera da idéia de que o homem é um ser tão natural como um antúrio, que também nasce, vive e morre. Para não perder em definitivo a autoridade, sugeri ainda que o vinho que eu lhe oferecera, e que estávamos bebendo tão prazerosamente, não apenas ditava o rumo da nossa conversa como propiciava um deleite físico e espiritual de que seria incapaz uma borboleta. Ao que ele retrucou: “Quantas vezes você já foi uma lagarta?”

Achei melhor ir dormir. Dormir, sonhar talvez... (A propósito: com o que será que costumam sonhar as bactérias?)

(Nicolau Ramasco, inédito)

31. A divergência essencial entre os interlocutores representados no texto acima diz respeito à

- (A) definição dos objetivos científicos e passos metodológicos da biologia.
- (B) pretendida superioridade de uma espécie sobre todas as outras.
- (C) discutível equivalência de habilidades motoras entre as espécies.
- (D) classificação das espécies segundo sua capacidade de expressão.
- (E) problemática distinção entre os diferentes seres de uma mesma espécie.

<p>32. Na frase <i>Talvez <u>por isso</u> aquele jovem biólogo (...) nunca deixa de me fazer sérias advertências quando lhe falo do "diferencial humano"</i>, a expressão sublinhada refere-se ao fato de que a biologia</p> <p>(A) não se propõe a explicar a origem mesma da vida. (B) ocupa-se de estudar tão-somente os seres vivos. (C) analisa com isenção todos os processos vitais. (D) restringe a compreensão da máquina humana. (E) promove uma hierarquização das espécies.</p>	<p>36. Ao que ele retrucou: “Quantas vezes você já foi uma lagarta?”</p> <p>Transpondo-se o segmento acima para o discurso indireto, ele deverá ficar:</p> <p>(A) Ao que ele retrucou com quantas vezes você já terá sido uma lagarta? (B) Ao que ele retrucou-me, perguntando quantas vezes haverei de ser uma lagarta. (C) Ao que ele retrucou que queria saber quantas vezes fora uma lagarta? (D) Ao que ele retrucou, perguntando-me quantas vezes eu já fora uma lagarta. (E) Ao que ele retrucou como se eu já tivesse sido tantas vezes uma lagarta.</p>
<p>33. No segundo parágrafo, os interlocutores estabelecem um confronto entre seres caracterizados, de um lado,</p> <p>(A) pela capacidade de interiorização, e, de outro, pela ativação de mecanismos naturais. (B) pelo domínio dos atributos físicos, e, de outro, pelas manifestações dos instintos. (C) pela busca das virtudes morais, e, de outro, pelo intento de comunicação artística. (D) pela superioridade diante da natureza, e, de outro, pela capacidade de improvisar linguagens. (E) pela atilada consciência de si, e, de outro, pela variedade de formas de expressão.</p>	<p>37. Em respeito às normas de concordância, deve-se corrigir uma forma verbal da seguinte frase:</p> <p>(A) Deve-se estender a todos os seres vivos a mesma objetividade de análise, quando se trata de descrever e compreender seus processos vitais. (B) Deve-se às agudas divergências entre os interlocutores o fato de ambos buscarem exemplos extremos para a sua argumentação. (C) Os tantos ovos que é capaz de botar uma tartaruga são lembrados em contraposição aos dotes musicais que se reconhecem num Beethoven. (D) Fossem os sonhos uma propriedade comum das bactérias, estaria enfraquecido um dos argumentos em favor do “diferencial” humano. (E) Cada um dos interlocutores busca fazer corresponderem aos argumentos do outro uma ponderação em sentido inteiramente contrário.</p>
<p>34. Atente para as seguintes afirmações:</p> <p>I. O interlocutor que defende a existência de um “diferencial” humano admite que os juízos de valor não se aplicam ao plano da natureza.</p> <p>II. A expressão <i>aguda sensibilidade</i> participa da argumentação que se apóia em conceitos como “<i>espiritualidade</i>” e “<i>subjetividade</i>”.</p> <p>III. No final do texto, a frase interrogativa deixa claro que um dos interlocutores se rendeu aos inapeláveis argumentos do outro.</p> <p>Em relação ao texto, está correto o que se afirma em</p> <p>(A) I, II e III. (B) I e II, apenas. (C) II e III, apenas. (D) I e III, apenas. (E) II, apenas.</p>	<p>38. Na abertura do segundo parágrafo, o segmento <i>E a conversa prosseguiu nesse compasso</i> ressalta o fato de que o andamento do diálogo se dava conforme indica o paralelismo sintático das formas</p> <p>(A) <i>tentando eu / ele (...) descrevendo.</i> (B) <i>me valer / coisas que tais.</i> (C) <i>se contrapunha / descrevendo.</i> (D) <i>me valer / tentando eu.</i> (E) <i>se contrapunha / táticas de sobrevivência.</i></p>
<p>35. (...) o vinho (...) propiciava um deleite físico e espiritual <u>de que seria incapaz uma borboleta.</u></p> <p>O elemento sublinhado no segmento acima deve ser mantido caso se substitua <i>incapaz</i> por</p> <p>(A) indiferente. (B) insensível. (C) inepta. (D) imprópria. (E) desprovida.</p>	<p>39. <i>A biologia estuda todos os seres vivos e não explica a origem mesma da vida, nem parece que a isso se devota (...).</i></p> <p>Está clara e correta, além de coerente com a afirmação acima, a redação desta frase:</p> <p>(A) Uma vez que não explica a origem mesma da vida, conquanto nisso não se empenhe, a biologia estuda todos os seres vivos. (B) Ao não se dedicar na explicação da origem da vida, nem por isso deixa a biologia de estudar todos os seres vivos. (C) Não se ocupa a biologia em explicar a origem mesma da vida, mas em estudar todos os seres vivos. (D) A biologia não explica a origem mesma da vida, haja visto que nisto nem se empenhe, mas a estudar todos os seres vivos. (E) Mesmo que não se atendo à origem da vida em si, todos os seres vivos são estudados pela biologia.</p>

40. São exemplos de uma mesma função sintática os elementos sublinhados em:

- (A) *A biologia estuda todos os seres vivos e não explica a origem mesma da vida (...)*
- (B) *Ainda outro dia manifestava eu a convicção de que Beethoven é infinitamente superior a uma tartaruga (...)*
- (C) *Ao fim da discussão, parecíamos empatados (...)*
- (D) *Para não perder em definitivo a autoridade, sugeri ainda que o vinho que eu lhe oferecera (...)*
- (E) *O vinho (...) propiciava um deleite físico e espiritual de que seria incapaz uma borboleta.*

Atenção: As questões de números 41 a 46 referem-se ao texto que segue.

Perversão da Aufklärung*

Os países da América Latina realizaram a sua independência política sob o influxo da Ilustração. Os seus promotores assumiram alguns princípios desta, que atuaram como fator de unidade dentro da grande diversidade das culturas existentes entre o México e a Terra do Fogo. Um desses princípios pode ser expresso por meio das seguintes proposições: 1) o saber trará a felicidade dos povos; 2) este saber é aquele que veio da Europa, trazido pelo colonizador; 3) os detentores deste saber formam uma elite que deve orientar o destino das jovens nações.

A principal consequência foi a idéia de que o saber seria difundido entre todos, a partir das luzes de uns poucos. Esta era a missão das elites, como se elas dissessem: “Devemos possuir os instrumentos do poder, porque sabemos, e como sabemos, levaremos os outros ao saber, que é a felicidade. Confiam em nós.”

Mas essas convicções e atitudes de cunho acentuadamente ideológico tiveram, ao contrário, a consequência de fechar e restringir a iniciação na cultura intelectual, bem como o seu uso social e político. De ideal **ilustrado**, teoricamente universal e altruísta, ele se tornou em boa parte um saber de classe e de grupo, um instrumento de dominação que serviu por sua vez para segregar o povo e mantê-lo em condição inferior pela privação do saber.

(Antonio Candido, **Textos de intervenção**)

* **Aufklärung**: termo alemão que designa a **Ilustração**, movimento intelectual do século XVIII, caracterizado pela centralidade do conhecimento racional e da idéia de progresso.

41. Considerando-se o sentido geral do texto, a expressão que lhe serve de título – **Perversão da Aufklärung** – refere-se, precisamente, à

- (A) motivação perversa dos princípios filosóficos adotados e divulgados pelos mentores da Ilustração.
- (B) degeneração dos ideais universalistas da Ilustração em instrumento de poder de uma classe particular.
- (C) crise política da América Latina que sobreveio aos movimentos libertários precocemente deflagrados.
- (D) tendência dos filósofos ilustrados de transformarem princípios políticos em proposições culturais.
- (E) ideologia de um movimento político que se determinou a difundir amplamente os princípios da Ilustração.

42. Atente para as seguintes afirmações:

- I. No primeiro parágrafo, as proposições enumeradas dão especificidade a um dos princípios da Ilustração.
- II. Ao interpretar a *missão das elites*, o autor do texto faz ver que elas já se reconheciam como detentoras de um saber e de um poder.
- III. O alegado altruísmo dos princípios ilustrados veio a dar, de fato, na submissão política e cultural das classes populares.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, somente.
- (C) I e III, somente.
- (D) II e III, somente.
- (E) II, somente.

43. Os elementos sublinhados em

- (A) *Os seus promotores assumiram alguns princípios desta (...) referem-se, ambos, ao termo Ilustração.*
- (B) *(...) atuaram como fator de unidade dentro da grande diversidade das culturas (...) são empregados com significação equivalente.*
- (C) *(...) porque sabemos, e como sabemos, levaremos os outros ao saber (...) são, respectivamente, exemplos de transitividade e intransitividade verbal.*
- (D) *De ideal **ilustrado**, teoricamente universal e altruísta (...) mantêm entre si uma relação antitética.*
- (E) *(...) segregar o povo e mantê-lo em condição inferior (...) exprimem ações consecutivas.*

44. Está plenamente adequada a pontuação do seguinte comentário sobre o texto:

- (A) Antonio Candido, um crítico que não despreza os ideais ilustrados lamenta que estes sejam tomados, para justificar a predominância de uma classe.
- (B) O amplamente difundido conceito de **elite**, vem tomando, como se sabe, as mais diferentes acepções dependendo de quem o utiliza.
- (C) A Ilustração – esse movimento que tantas consequências acarretou, é ainda hoje, inspiradora de ideais e álibi para a dominação política.
- (D) Princípios altruístas são, obviamente, louváveis; a questão é que podem ser invocados, aqui e ali, para dissimular operações abomináveis.
- (E) As grandes instituições culturais – em plena modernidade – promovem os ideais ilustrados: mas agem como sempre agiram em função do poder.

45. As proposições discriminadas no primeiro parágrafo estão reunidas, de forma sintética, correta e coerente, no seguinte período:

- (A) Os detentores do saber europeu, que implica na felicidade dos povos, constituem uma elite a quem cabe destinar positivamente às jovens nações.
- (B) Aos detentores do saber trazido da Europa para proporcionar felicidade aos povos cabe encaminhar as jovens nações ao seu melhor destino.
- (C) Para orientar as jovens nações, o saber das elites torna-se imprescindível enquanto meio de acarretar a felicidade ao destino destes povos.
- (D) Vindo da Europa com o colonizador, o saber das elites constitui um instrumento para dirimir o feliz destino dos povos das jovens nações.
- (E) Que as elites desse saber que traz a felicidade dos povos, saibam valer-se do legado europeu no sentido de imprimir um destino às jovens nações.

46. Está adequada a correlação entre tempos e modos verbais na frase:

- (A) Uma vez disseminada a idéia de que o saber traz a felicidade aos povos, as elites não haviam hesitado em manipular o poder.
- (B) Os ideais que prosperaram na Ilustração haveriam de ser utilizados para que os povos da América Latina tivessem alcançado sua independência.
- (C) Alguns princípios da Ilustração foram assumidos no processo político que tornou independentes países que viviam diferentes experiências culturais.
- (D) Cultivando promessas que não tencionavam cumprir, as elites passariam a deter o poder do qual o povo será afastado.
- (E) Embora fossem altruístas os ideais ilustrados, as elites manipularam-nos para que o povo não tenha tido acesso ao saber e ao poder.

LEGISLAÇÃO

47. Considerando os limites e restrições aos direitos fundamentais, analise:

- I. Restrição consistente em limitações não previstas expressamente no texto constitucional, a exemplo de situações relacionadas ao direito de greve, cujo estabelecimento é reconhecido como legítimo em razão da necessidade da resolução de conflitos de direitos e bens.
- II. Restrição a direito fundamental, a exemplo do sigilo de correspondência e comunicações, quando a Constituição, além de exigir que a restrição seja prevista em lei, estabelece também, as condições ou os fins que devem ser seguidos pela norma legal restritiva.

Referidas restrições denominam-se na doutrina, respectivamente, de

- (A) imanente e legais qualificadas.
- (B) indiretas e legais simples.
- (C) imediatas e legais qualificadas.
- (D) legais simples e imanentes.
- (E) implícitas e diretas.

48. No que diz respeito à anulação e à revogação do ato administrativo, é correto afirmar:

- (A) Anulação é a declaração de invalidação de um ato administrativo ilegítimo ou ilegal, feita pela própria Administração ou pelo Poder Judiciário.
- (B) Em regra, a anulação do ato jurídico produz efeitos a partir da sua declaração, não retroagindo os seus efeitos.
- (C) O prazo para a Administração invalidar seus próprios atos, salvo se expressamente previsto em norma legal, é de três anos.
- (D) A Administração não pode revogar ato administrativo por conveniência ou oportunidade.
- (E) A revogação do ato administrativo opera efeitos *ex tunc*.

49. Sobre as licitações para execução de obras e para a prestação de serviços, é correto afirmar que:

- (A) as obras e os serviços poderão ser licitados mesmo quando não houver projeto básico aprovado, o qual deverá ser apresentado antes da assinatura do contrato.
- (B) é permitida a inclusão, no objeto da licitação, de fornecimento de materiais e serviços sem previsão de quantidades.
- (C) será computado como valor da obra ou serviço, para fins de julgamento das propostas de preços, a atualização monetária das obrigações de pagamento, desde a data final de cada período de aferição até a do respectivo pagamento.
- (D) dentre outros requisitos, devem obedecer à seguinte seqüência: projeto básico; projeto executivo e execução das obras e serviços.
- (E) as obras e os serviços somente poderão ser licitados quando houver previsão de recursos orçamentários que assegurem o pagamento das obrigações até o final do contrato, mesmo que ultrapasse o exercício no qual está sendo licitado.

<p>50. Quanto ao cumprimento das normas da Lei de Responsabilidade Fiscal, é certo que o controle externo será exercido pelo</p> <p>(A) Ministério do Planejamento, com o auxílio do Ministério Público.</p> <p>(B) Poder Judiciário, exclusivamente.</p> <p>(C) Ministério Público com o auxílio do Poder Judiciário.</p> <p>(D) Ministério da Fazenda, exclusivamente.</p> <p>(E) Poder Legislativo diretamente ou com o auxílio dos Tribunais de Contas.</p>	<p>INFORMÁTICA</p> <p>54. A modificação geral do símbolo de moeda de R\$ para \$, por exemplo, é feita na edição doméstica do Windows XP a partir do acesso ao Painel de controle no modo de exibição clássico e, neste, a partir de</p> <p>(A) Opções regionais e de idioma.</p> <p>(B) Opções de acessibilidade.</p> <p>(C) Opções de pasta.</p> <p>(D) Sistema.</p> <p>(E) Ferramentas administrativas.</p>
<p>51. Em relação ao procedimento administrativo e ao processo judicial na Lei de Improbidade Administrativa, é INCORRETO afirmar:</p> <p>(A) No processo judicial são vedadas transações, acordos e conciliações.</p> <p>(B) A representação visando à instauração de procedimento administrativo para apurar a prática de ato de improbidade deve conter, dentre outros requisitos, a qualificação do representante.</p> <p>(C) As associações legalmente constituídas têm legitimidade para iniciar o processo judicial decorrente de ato de improbidade.</p> <p>(D) O Ministério Público, ou o Tribunal ou Conselho de Contas, tendo conhecimento do procedimento administrativo, poderá designar representante para acompanhá-lo.</p> <p>(E) No caso de a ação judicial ter sido proposta pelo Ministério Público, a pessoa jurídica interessada pode habilitar-se como litisconsorte.</p>	<p>55. Na edição doméstica do Windows XP, estando na área de trabalho, a modificação dos Temas das Propriedades de Vídeo pode ser feita</p> <p>(A) clicando-se uma vez com o botão direito do mouse sobre essa área e, depois, em Propriedades.</p> <p>(B) clicando-se duas vezes com o botão esquerdo do mouse na Barra de tarefas e menu Iniciar.</p> <p>(C) clicando-se duas vezes com o botão direito do mouse na Barra de ferramentas.</p> <p>(D) clicando-se duas vezes com o botão esquerdo do mouse na Barra de rolagem.</p> <p>(E) clicando-se duas vezes com o botão esquerdo do mouse sobre essa área e, depois, em Propriedades.</p>
<p>52. Determinar as medidas necessárias à verificação da incapacidade física, mental ou moral dos membros e servidores do Ministério Público, bem como a instauração de sindicância ou processo administrativo para apurar as faltas funcionais dos servidores do Ministério Público, incluem-se na competência do</p> <p>(A) Corregedor-Geral do Ministério Público.</p> <p>(B) Procurador-Geral de Justiça.</p> <p>(C) Subprocurador-Geral de Justiça para Assuntos Institucionais.</p> <p>(D) Conselho Superior do Ministério Público.</p> <p>(E) Colégio de Procuradores de Justiça.</p>	<p>56. No Word XP caso seja solicitada a totalização simples de uma coluna contendo valores em uma tabela</p> <p>(A) deve-se necessariamente fazer o processo no Excel e depois copiar o resultado no Word.</p> <p>(B) é possível fazê-lo mediante o uso da opção Fórmula no menu Tabela.</p> <p>(C) a forma mais fácil de fazê-lo é usar a opção Total do menu Editar.</p> <p>(D) existem duas formas de fazê-lo pelo menu Tabela: opção Total ou opção Somar.</p> <p>(E) existe só uma forma de fazê-lo pelo menu Tabela que é a opção Total.</p>
<p>53. O funcionário público que solicita quantia em dinheiro para aprovar candidato a obtenção de carteira de motorista, comete crime de</p> <p>(A) concussão.</p> <p>(B) peculato.</p> <p>(C) corrupção passiva.</p> <p>(D) prevaricação.</p> <p>(E) corrupção ativa.</p>	

57. No Excel XP, caso seja solicitado a inscrição do nome de uma coluna na diagonal, por questões de dimensão, isso
- (A) não pode ser feito, devendo-se usar, após escolher Formatar Células na guia "Alinhamento", a opção "Retorno automático de texto" para quebrá-lo em mais de uma linha.
 - (B) não pode ser feito, devendo-se usar, após escolher Formatar Células na guia "Alinhamento", a opção "Reduzir para ajustar" para fazê-lo caber na célula.
 - (C) pode ser feito pelo Alinhamento na guia "Fonte" após escolher Formatar Células.
 - (D) pode ser feito pela Orientação na guia "Alinhamento" após escolher Formatar Células.
 - (E) deve ser feito no PowerPoint e depois transcrito para o Excel.
-
58. No PowerPoint XP para inserir um Botão de ação de Início em um *slide*
- (A) o melhor caminho a ser feito é escolher o menu Editar e depois a opção Colar botão.
 - (B) deve-se primeiramente acionar o menu Ferramentas.
 - (C) o melhor caminho a ser feito é escolher o menu Inserir e depois a opção Figura botão.
 - (D) o melhor caminho a ser feito é escolher o menu Formatar e depois *Layout* de *slide*.
 - (E) deve-se primeiramente acionar o menu Apresentações.
-
59. Dentre os comandos comuns de cliente FTP disponíveis ao usuário, a anexação do conteúdo de um arquivo local em um arquivo do *host* remoto é feita por
- (A) put/send.
 - (B) prompt.
 - (C) append.
 - (D) mput.
 - (E) mkdir.
-
60. O programa normalmente recebido em e-mail na forma de cartão virtual, álbum de fotos, protetor de tela, jogo etc., que além de executar funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções normalmente maliciosas e sem o conhecimento do usuário, é denominado
- (A) Hoax.
 - (B) Worm.
 - (C) Spam.
 - (D) Cavalo de Tróia.
 - (E) Pin.